

## ПОНЕДЕЛЬНИК

Письмо 16.11.20.

Друзья.

Юра Щукин и Алеша Морозов – большие друзья. Они живут в селе Ильинки. Кругом раскинулись широкие поля. Под горой бежит речушка Клязьма. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свеклы. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места.

Слова для справок : на прополку, потом.

Грамматическое задание:

1. Спишите.
2. Подчеркнуть большую букву в именах собственных.

### Счет

1. Решите примеры:

$71+5=$

$70-10=$

$82+20=$

$60+11=$

$61+40=$

$90-30=$

2. Решите пример и поставьте знак « <, >, = »

$80-(30-20) \dots 70+(20-10)$

3. Решите задачу:

Вова собрал с яблони 50 яблок, а Петя на 20 яблок меньше, чем Вова. Сколько яблок собрал Петя?

4. Начертите первый отрезок длиной 10 см. Второй на 3 см больше чем первый. На сколько сантиметров первый отрезок будет короче второго отрезка?

### ХБТ

Раскрась картинки придумай к ним рассказ



### Грудное обучение

Тема: «Витамины»

Раскрась и вырежи фрукты

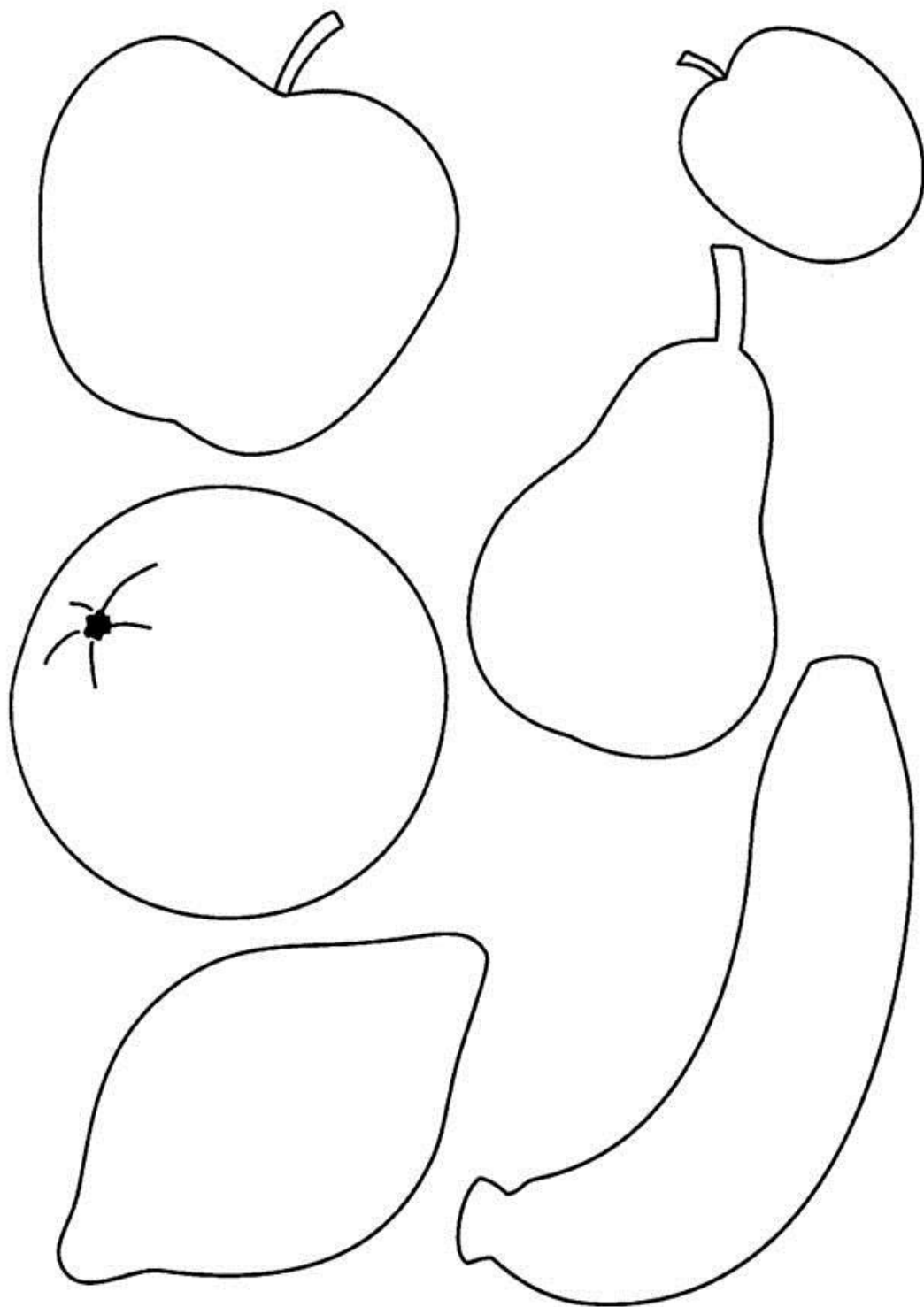


Рис. 1

## Физкультура

**Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.**

**Вводная часть.** Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

**Основная часть.** Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

**Общеразвивающие упражнения с обручем**

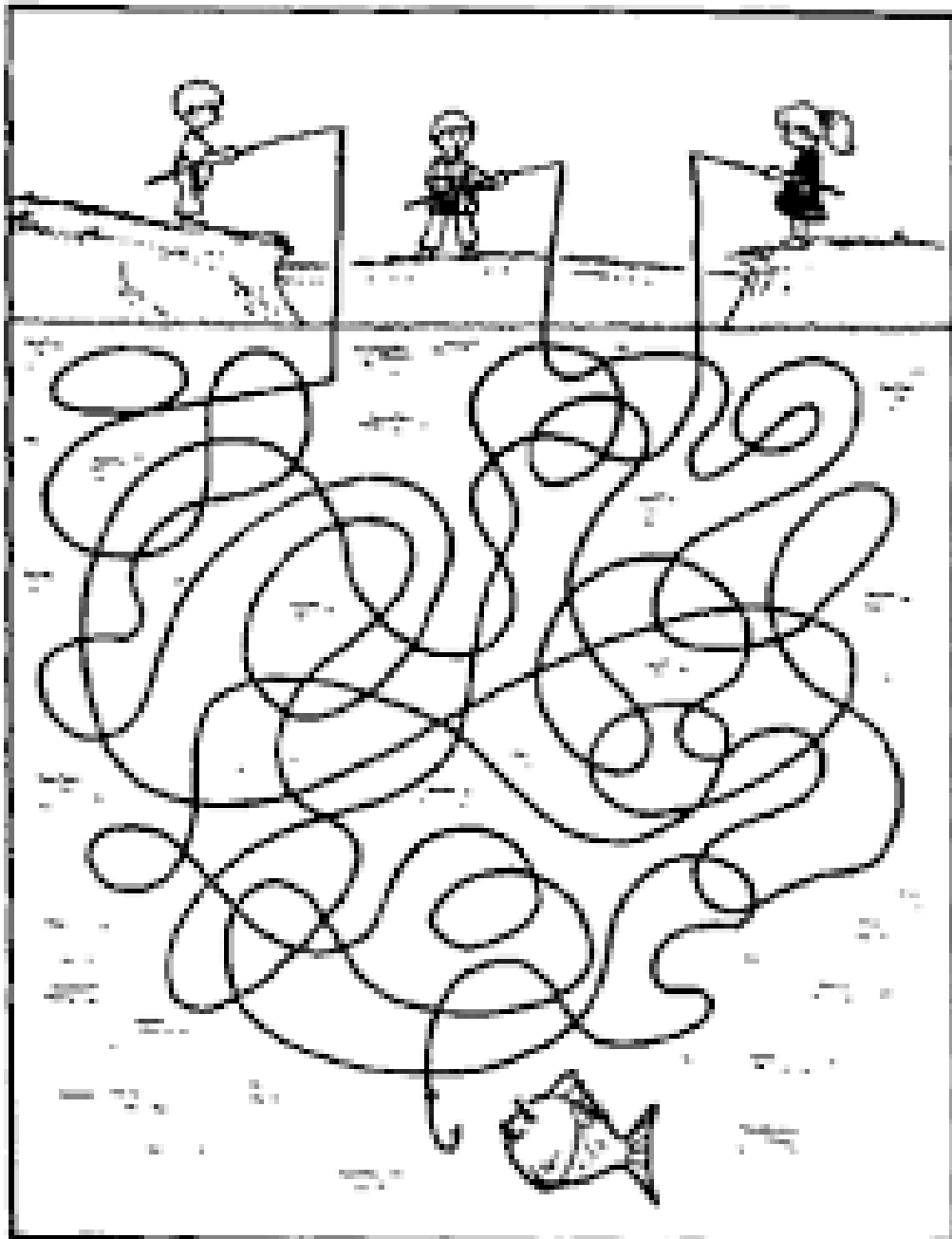
1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед,; 2—и. п.
2. И. п.— ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.

3. И. п.— ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2— выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.— о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.— ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.— о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

**Заключительная часть.** Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.



Кто поймает рыбку...., выдели цветом



Впиши правильный ответ

•  
Есть у нас коньки одни,  
Только летние они.  
По асфальту мы катались  
И довольными остались. ( \_\_\_\_\_ )

Гоняют клюшками по  
льду  
Её у нас всех на виду.  
Она в ворота залетит,  
И кто-то точно победит. ( \_\_\_\_\_ )

Воздух режет ловко-  
ловко,  
Палка справа, слева палка,  
Ну а между них веревка.  
Это длинная... ( \_\_\_\_\_ )

Соревнуемся в сноровке,  
Мяч кидаем, скачем  
ловко,  
Кувыркаемся при этом.  
Так проходят... ( \_\_\_\_\_ )

Ноги в них быстры и  
ловки.  
То спортивные... ( \_\_\_\_\_ )

**ВТОРНИК**  
**Чтение 17.11.20.**

**Сказка про гостей для детей**



Бывает, что гости приходят по приглашению, бывает, что без него. Гости к весёлым ёжикам пришли внезапно. Но ёжики не растерялись, и гости, кстати, тоже. Как вышли все из щекотливой ситуации? Великолепно!

### **Сказка про гостей**

Жили-были весёлые ежики. Всё они делали вместе. И наводили порядок в доме тоже вместе. И вот однажды к ним в гости пришли белки. Без приглашения. А ёжики как раз занимались уборкой помещения. Как выглядел их дом? В комнатах не прибрано, вещи валяются...

— Давайте попросим белок посидеть на кухне, а сами быстро приберемся, — предложила мама-ежиха.

— А, может, мне занять их чем-то интересным, а вы пока будете наводить чистоту? — спросил папа.

— Давайте всё оставим, как есть, — высказала своё мнение дочка ежей Ежелина.

— Я просто извинюсь за беспорядок, — сказала бабушка.

— А, может, нам пойти всем вместе погулять? — подал хорошую идею сынок ёжиков Ежи.

— Что же делать, на каком решении остановиться? — думали хозяева.

А пока они размышляли, белки взяли попавшиеся на глаза тряпки и начали протирать книжные полки.

— Как же неловко, — сказала мама-ежиха.

— Ничего, — ответили гости.

Дом ёжиков постепенно начал сиять. Все работали дружно, споро. Кто-то напевал весёлую песенку, кто-то пританцовывал с тряпкой. Дедушка ёж развлекал всех весёлыми историями.

Совместными усилиями ежей и белок порядок в доме был наведён быстро. Ёжики затратили гораздо меньше времени и сил.

А потом в чистой комнате все вместе пили чай. Он показался особенно вкусным. К вечеру белки засобирались домой.

— Ждём вас на следующей неделе к себе в гости! — сказали белки ёжикам.

Вопросы и задания к сказке:

Кто пришёл к ёжикам в гости?

Почему в доме ёжиков был беспорядок?

Какое решение в отношении гостей предложила мама-ежиха?

Какой вариант в отношении гостей тебе понравился больше всего?

Если у тебя в комнате разбросаны вещи, а к тебе в гости пришел друг, как ты поведешь себя, будешь ли извиняться за беспорядок?

Кто участвовал в наведении порядка в доме ежей?

**Какие пословицы подходят к сказке?**

Свет не без добрых людей.

Порядок всему основа.

Друзья прямые, что братья родные. Главный смысл сказки заключается в том, что истинная дружба — она не только в приятном времяпровождении, но и в совместном труде. Белки не стали занимать какую-то особую позицию, а просто начали помогать. Помощь вовремя – дважды помощь.

### По счету

**1. Решите примеры:**

$30+10+10=$

$70+10=$

$80-20-10=$

$60-60=$

$60+40-10=$

$90+10=$

**2. Решите пример и поставьте знак « <, >, = »**

$100-(30-20) \dots 100-(70-10)$

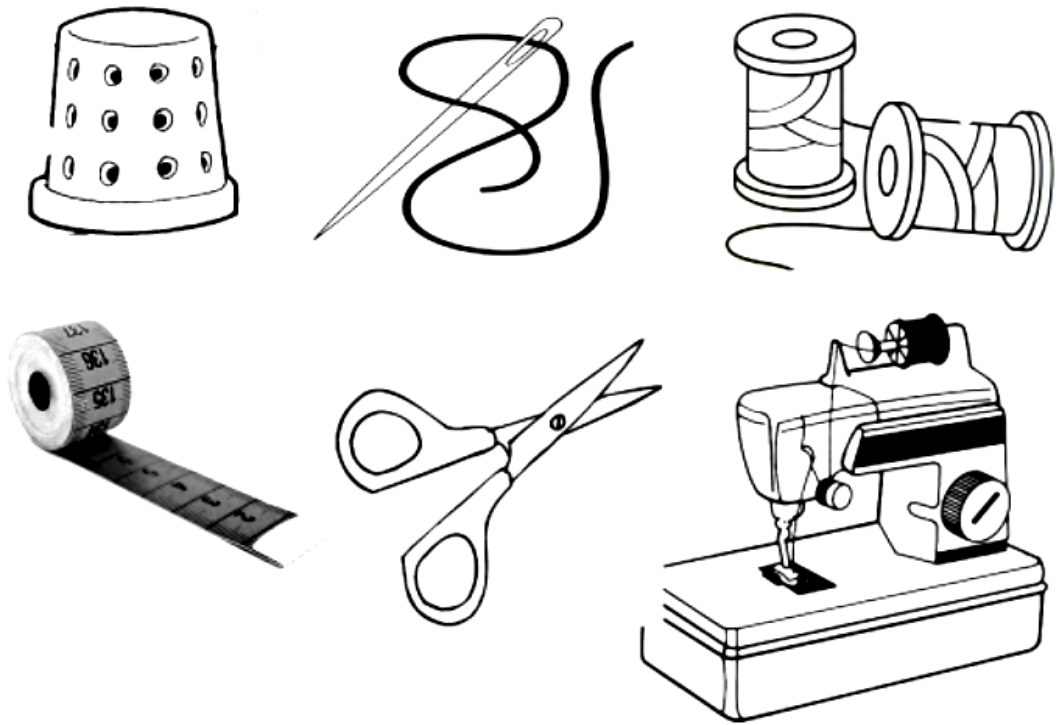
**3. Решите задачу:**

Дети собрали 40 одуванчиков, а подснежников на 10 меньше. Сколько подснежников собрали дети?

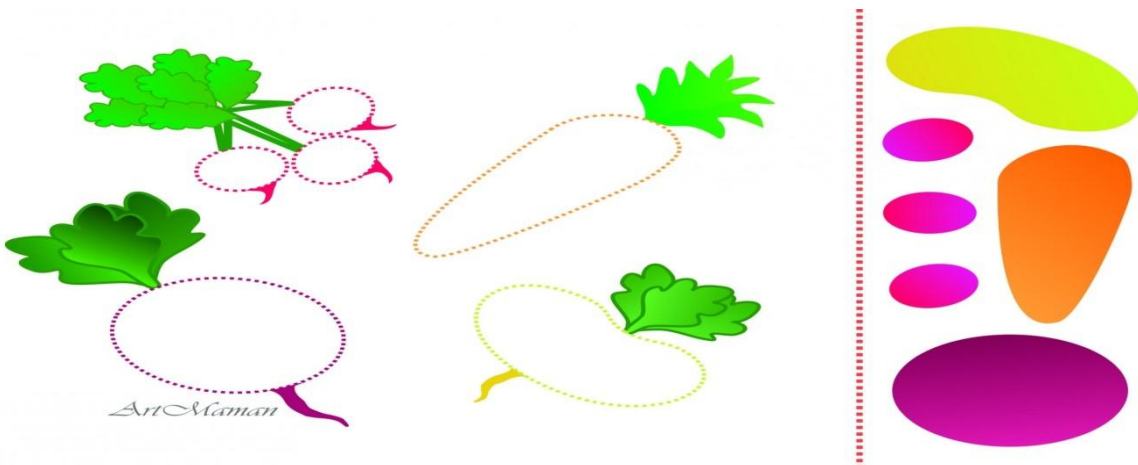
**4. Начертите первый отрезок длиной 11 см. Второй на 5 см больше чем первый. На сколько сантиметров первый отрезок будет короче второго отрезка?**

### ХБТ

**Какие швейные предметы вы узнали, подпишите их**



**Трудовое обучение**  
**Аппликация «Полезные овощи»**



**Пение и ритмика**

**Учить слова песни «Осенью в России» - <https://chudesenka.ru/4535-osenyu-v-rossii.html>**

1. Над Россией нынче солнце, горизонт из облаков.  
Наступила чудо осень, и дала ей свой покров.

Припев:

Над Россией нынче солнце, улыбаться будет ей  
Широка страна родная, много в ней растёт детей.

2. Нет ромашек больше в поле, нет родимых васильков.

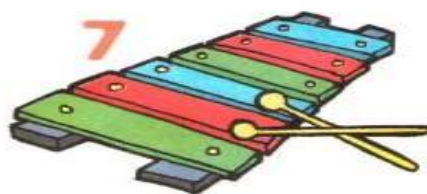
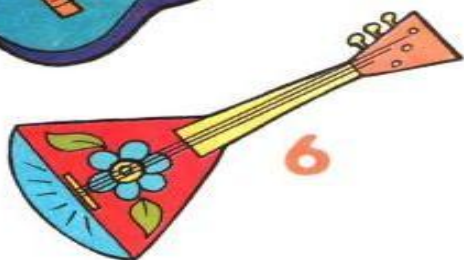
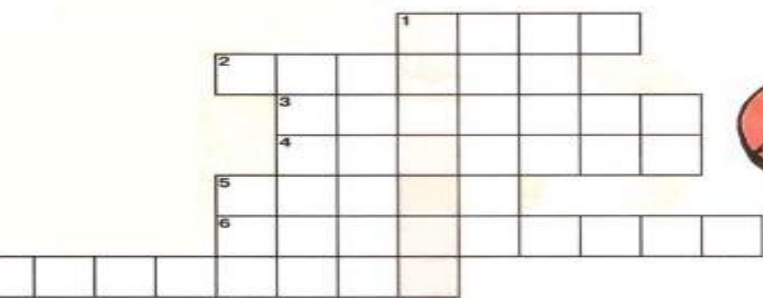
Нынче дождики не льются, из печальных облаков.

Припев.

3. Этой осенью в России, лес багряный смотрит вверх,

Процветания тебе, силы, пусть сопутствует успех.

Разгадай кроссворд. Прочти ключевое слово.



### Рисование

#### Рисование с натуры предмета комбинированной . Настольная лампа.

Чтобы узнать тему урока отгадайте загадку:

Свет идет не с потолка,  
Свет дает моя рука.  
Я включаю и Она  
Как домашняя луна  
Светит около меня,  
И под ней читаю я. (настольная лампа)

Настольные лампы – бывают разных форм, размеров, дизайнерских решений, но всех их объединяет одно – приносить пользу людям.

- Какую пользу?

- как нужно устанавливать лампу, с какой стороны?



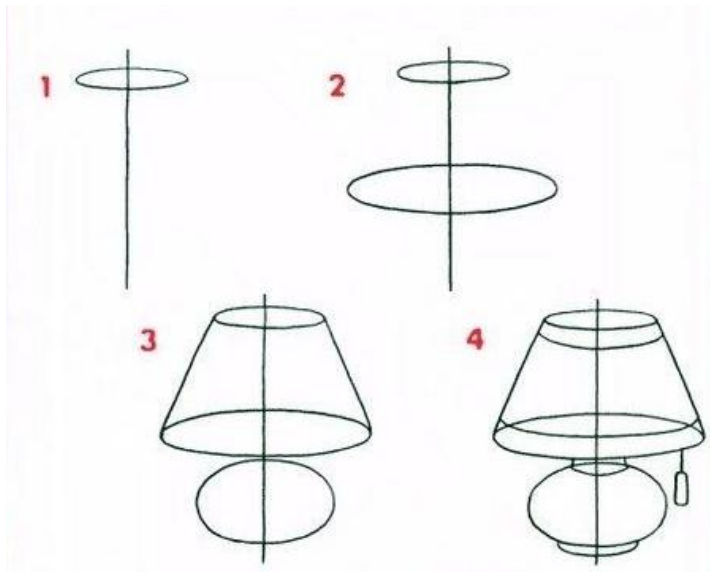
- Может приносить вред? ( если ставить слева)

Лист располагаем вертикально.

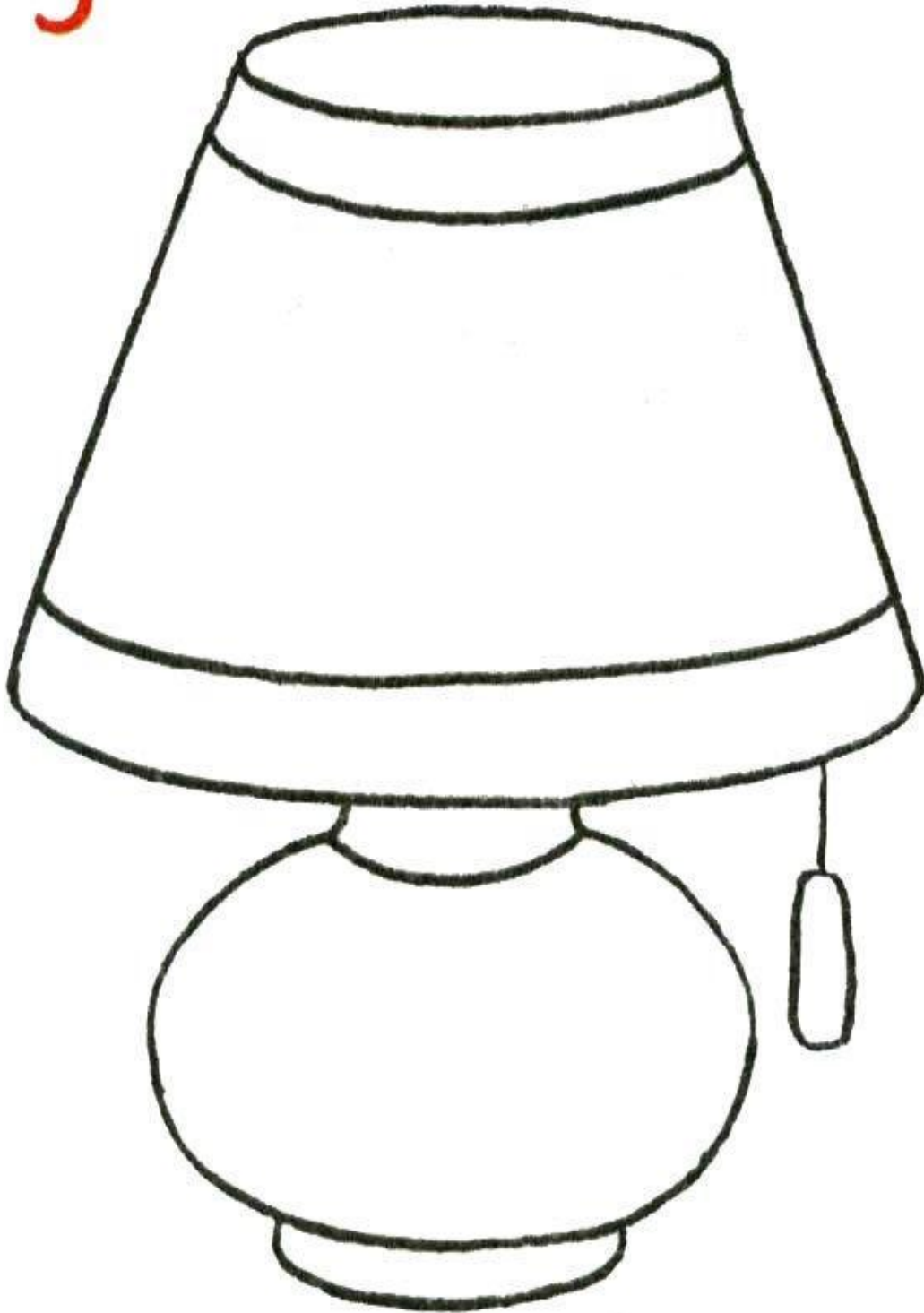
- Рисуем сначала простым карандашом тонкими линиями.

- Настольную лампу рисовать несложно, если выполнять правила и последовательность работы.

План:



5



**СРЕДА**

**Письмо 18.11.20.**

Радость.

Прошли сильные дожди. Журчат по полям ручьи. Ребятишки бегут в овраг. На дне его потоки воды. Вот где раздолье! Мальчики делают запруду. Юра Васильев спускает на воду лодочку из бумаги. У Андрюши Воробьева готов кораблик с парусом. По озеру уже плывет целая флотилия.

Слова для справок: в овраг, кораблик.

Грамматическое задание:

1. Спишите.

2. Во втором предложении выделите главные члены ( предмет, действие предмета)

### По счету

1. Решите примеры:

$41+5=$

$60-11=$

$51+31=$

$62+11=$

$81-11=$

$90-70=$

2. Решите пример и поставьте знак « <, >, = »

$100-(50-10) \dots 90-(45+30)$

3. Решите задачу:

Артем купил 50 штук шариковых ручек и 50 штук простых карандашей. Сколько всего ручек и карандашей купил Артем?

4. Начертите первый отрезок длиной 12 см. Второй на 3 см больше чем первый. На сколько сантиметров первый отрезок будет короче второго отрезка?

### Развитие речи

«Найди лишнее слово»

Чтобы ответить, какое слово лишнее в каждой группе, нужно догадаться, какой признак объединяет остальные среди данных слов.

**Пример задания:** ДИВАН, ШКАФ, ЛАМПА, СТОЛ.

**Пример ответа:** Лишняя в этом ряду ЛАМПА. Потому что диван, шкаф и стол — мебель, лампа — предмет интерьера.

ВОЛК, ЛИСА, КОТ, МЕДВЕДЬ

ЛЕТО, УТРО, ЗИМА, ВЕСНА

САМОЛЕТ, ПОЕЗД, ВЕРТОЛЕТ, ВОРОНА, ШМЕЛЬ

КИЛОМЕТР, МИЛЯ, МИЛЛИМЕТР, ДЮЙМ, КИЛОГРАММ

АРБУЗ, ЗЕМЛЯНИКА, ЧЕРНИКА, СЛИВА, МАЛИНА

**Четвертый лишний» в картинках**

# Четвёртый лишний

есть углы



Кто лишний?

Выбери животное, которое не подходит остальным по среде обитания.

1



Рыба

2



Кит

3



Кролик

4



Морской  
конек

1



Вишня

2



Абрикос

3



Яблоко

4



Слива

Задача от [www.logiclike.com](http://www.logiclike.com)



1



Грузовик

2



Велосипед

3



Скутер

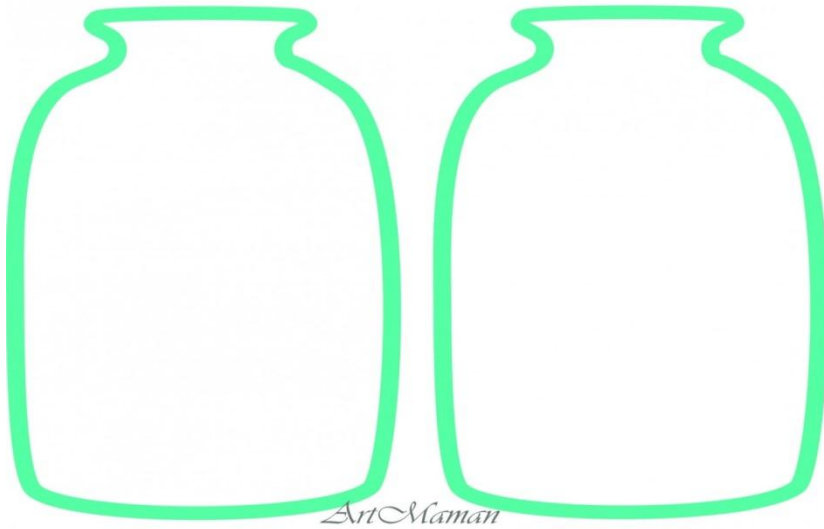
4



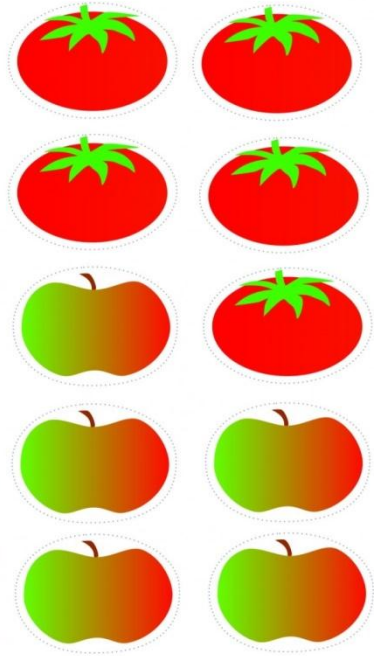
Машина

Задача от [www.logiclike.com](http://www.logiclike.com)





ArtMama.ru



**ХБТ**

*Какие предметы спрятались на картинке?*



**Физкультура**



## **Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.**

**Вводная часть.** Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

**Основная часть.** Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

### **Общеразвивающие упражнения с обручем**

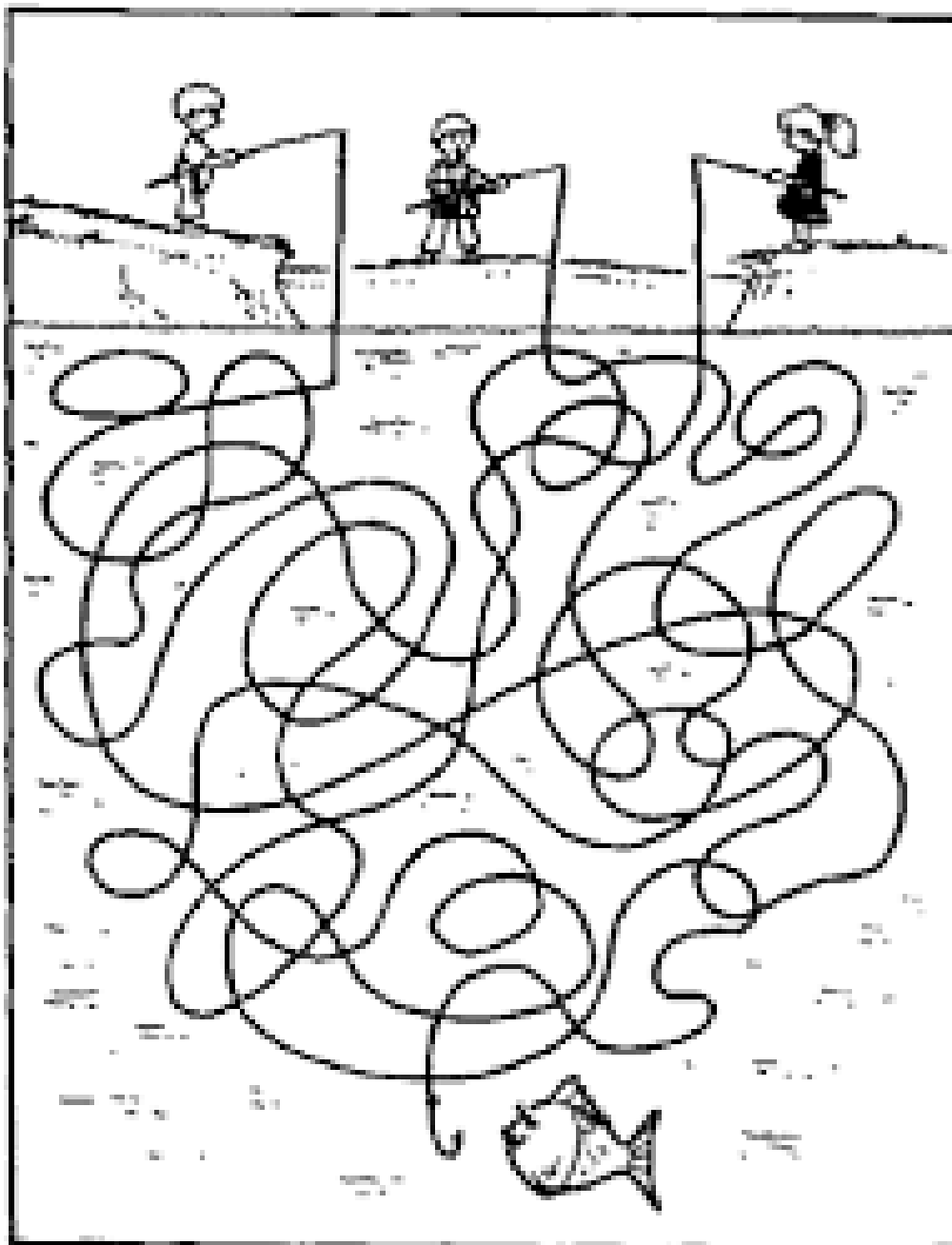
1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед; 2—и. п.
2. И. п.— ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.— ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2— выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.— о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.— ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.— о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

**Заключительная часть.** Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.





Кто поймает рыбку...., выдели цветом



Впиши правильный  
ответ .

Есть у нас коньки  
одни,  
Только летние они.  
По асфальту мы  
катались  
И довольными  
остались. ( \_ \_ \_ \_ \_ )

Гоняют клюшками по  
льду  
Её у нас всех на виду.  
Она в ворота залетит,  
И кто-то точно  
победит. ( \_ \_ \_ \_ )

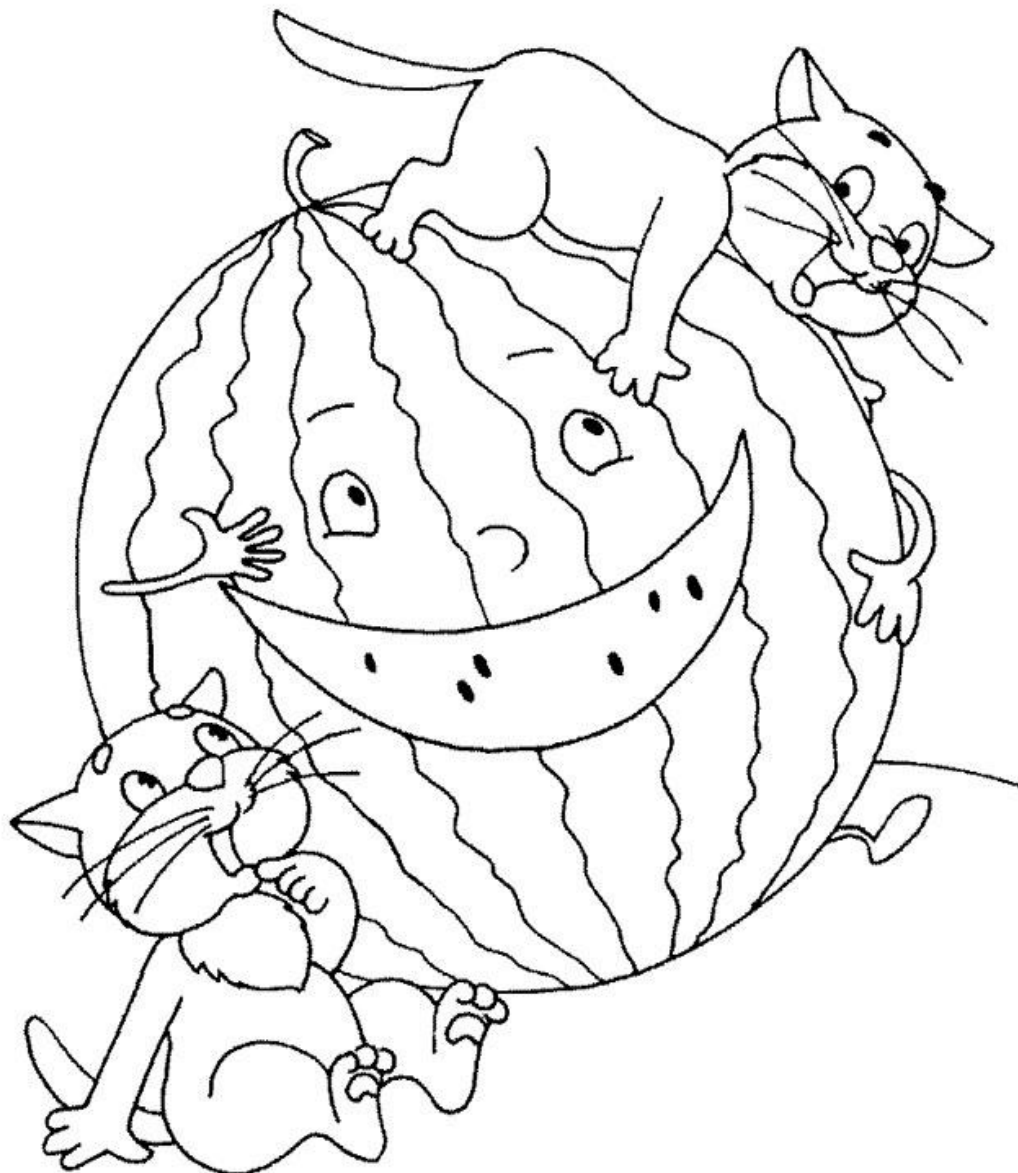
Воздух режет ловко-  
ловко,  
Палка справа, слева  
палка,  
Ну а между них  
веревка.  
Это длинная... ( \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ )

Соревнуемся в  
сноровке,  
Мяч кидаем, скачем  
ловко,  
Кувыркаемся при  
этом.  
Так проходят... ( \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ )

Ноги в них быстры и  
ловки.  
То спортивные... ( \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ )

УНТ

Отгадай загадку и раскрась ее.



Он родился полосатым,  
Круглобоким и усатым.  
Вырос толстым, твёрдым, гладким,  
Сочным, розовым и сладким.

Кто попробовал на вкус —  
Сразу понял: он — ...

(АРЫЗ)



(Тол: ВЕСНА, ЛЕТО, ОСЕНЬ, ЗИМА)



Тук да тук, тук да тук -  
Слышно из лесочка.  
Кто там, кто там мастерит,  
Но без молоточка.

ЧЕТВЕРГ

**ЧЕТВЕРГ**

**Чтение 19.11.20.**

Маленький мальчик Алёша был очень смелым, только вот очень боялся гостей. Когда гости приходили, он прятался в шкафу или за велосипедом. Гости каждый раз удивлялись, искали его, чтобы поздороваться.

И вот однажды Алеша, когда пришло очень много гостей, он превратился... в мышку. Он побежал к какой-то норке и столкнулся с другим мышонком. Мышонок и мышонок-Алеша познакомились и вместе спрятались в норке. Мышонок рассказал, что убежал от кошки. Алеша же сказал, что боится гостей, которые захотят с ним поздороваться.

Мышонок очень испугался, ведь он не знал кто такие гости и что такое здороваться, поэтому сильно закричал, чтобы мыши спасались от гостей. Мыши побежали врассыпную, а Алеше стало смешно... Только не надолго, ведь он вдруг понял, что сам как раз так и бежит от гостей, словно они его скушать хотят. Алеша стал успокаивать мышек, чтобы они не боялись гостей, ведь здороваться – это больно, а потом будет чай с тортом. Мышки попросили угостить их крошками от торта, и Алеша превратился обратно в мальчика, чтобы показать им, как это не страшно. Гости очень удивились, когда Алеша вышел из самого темного уголка самой дальней комнаты и громко сказал «Здрассте». Они пожали ему руку, похвалили и позвали пить чай с тортом. А мышата смотрели на смелого мальчика из норки и радовались, какой же он все таки смелый!

- почему Алеша перестал бояться гостей?

### По счету

1. Решите примеры:

$92-5=$

$68-10=$

$50-4=$

$70+30=$

$90-30=$

$100-100=$

2. Решите пример и поставьте знак « <, >, = »

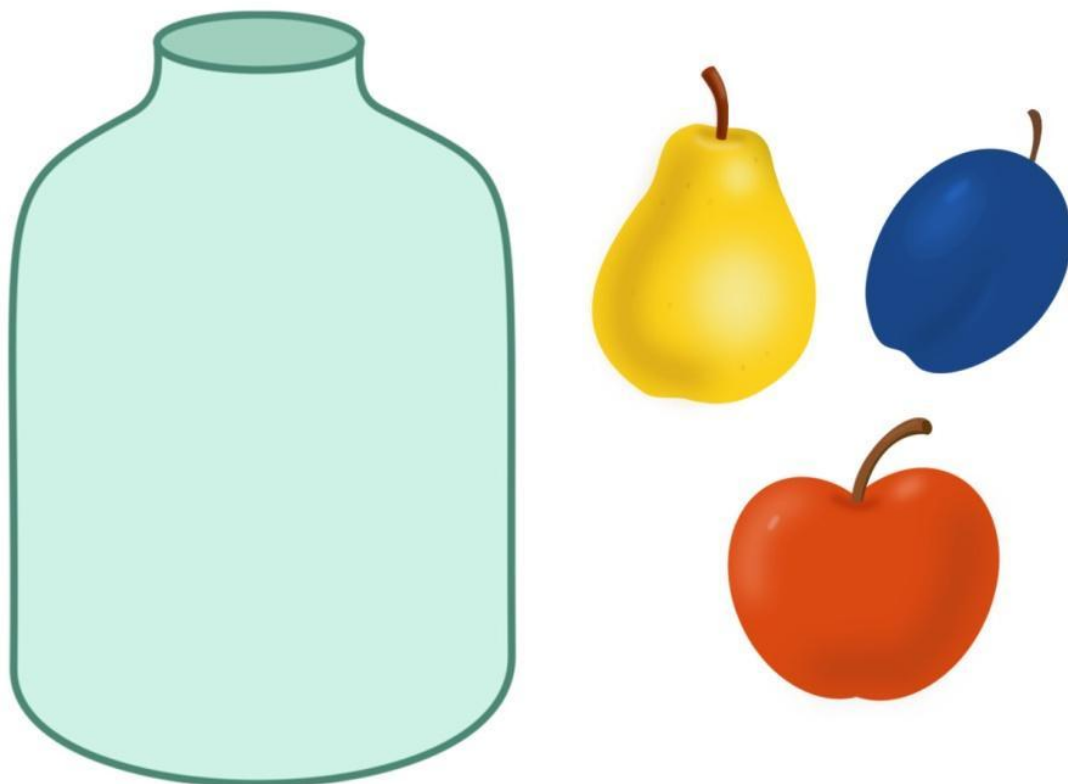
$100-(30+40) \dots 100-(50-10)$

3. Решите задачу: В обувной магазин привезли 20 пар кроссовок и 50 пар туфель.

Сколько всего обуви привезли в обувной магазин?

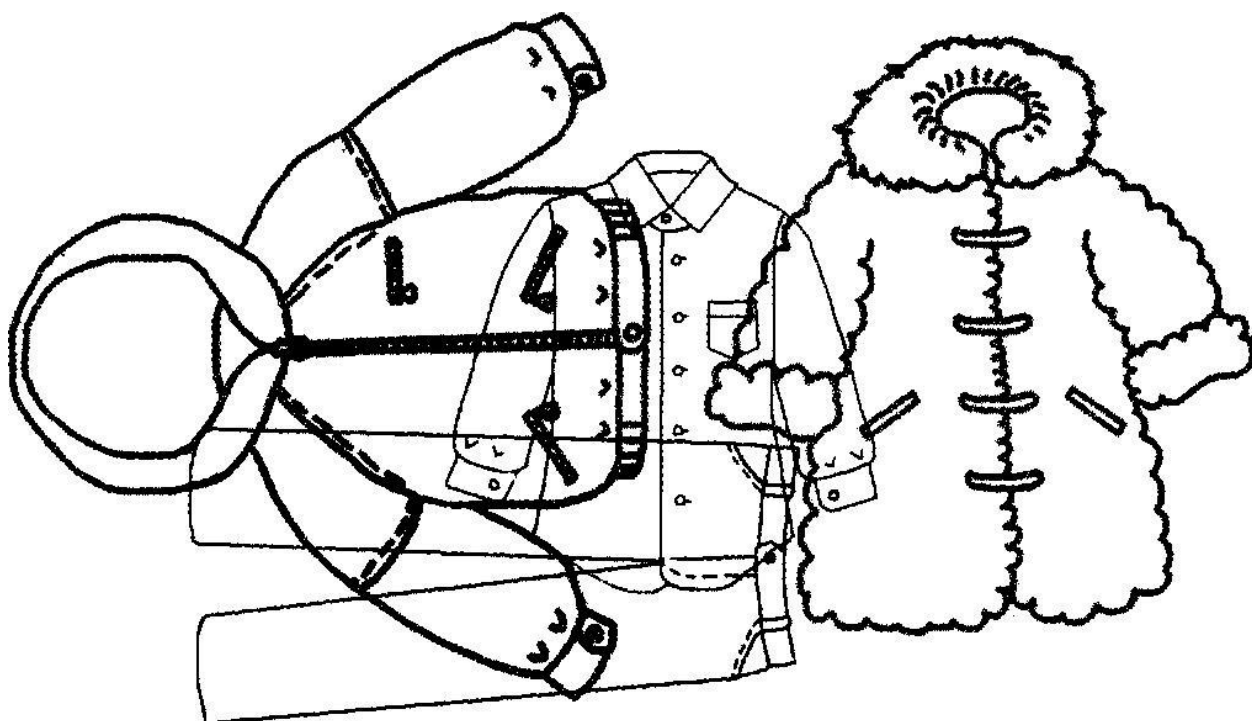
4. Начертите первый отрезок длиной 13 см. Второй на 2 см больше чем первый. На сколько сантиметров первый отрезок будет короче второго отрезка?

### Трудовое обучение



ХБТ

Какая одежда здесь спрятана?



Классный час 9в 19.11.20  
«Без друзей меня чуть-чуть»

Цель: научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких.

Орг. момент

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Кто компанией веселой каждый день шагает в школу?**

**Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?**

**Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?**

**Кто из вас, из малышей грязный ходит до ушей?**

**Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?**

**Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?**

**Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?**

**Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?**

**Кто из вас такой хороший загорать ходил в калошах?**

**Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?**

**Кто, хочу у вас узнать, любит петь и рисовать.**

**- Скажите, как вы отвечали в хороших ситуациях?**

### **Вводная часть**

#### **Мы продолжаем тему о дружбе**

«Без друзей меня чуть-чуть»

Как вы думаете, кто такие друзья и кого можно назвать настоящим другом? (Друг – это человек, который поможет в трудную минуту. С которым можно поделиться радостью, печалью, которому можно доверить самые сокровенные тайны и желания)

Послушайте сейчас рассказ В.А. Осеевой «Три товарища», а теперь скажите кто из мальчиков Коля, Миша или Володя – оказался настоящим другом Вити? (обсуждение героев, вывод – Володя оказался настоящим другом)

А если бы у вас были такие же «товарищи» как у Вити, кого из них вы бы взяли с собой в далекое и трудное путешествие (Володю). Почему?

Конечно, в трудную минуту нам нужен рядом человек, а которого можно положиться, в котором мы можем быть уверены.

А в минуты радости с кем приятнее проводить время?

(конечно с теми, кого мы всегда рады видеть, с близкими друзьями)

Мы сейчас говорили о человеке, которого вы хотели бы видеть рядом с собой. А сами вы умеете дружить? Много ли у вас друзей? Что вы делаете, чтобы сохранить дружбу?

(обсуждение, высказывание мнений). А теперь обратимся к девизу нашего классного часа: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» (прослушивание песни А.Б. Пугачевой «Не имей 100 рублей. А имей 100 друзей»).

Скажите в чем мудрость этого девиза?

Согласны ли вы с ним?

Действительно же друзья дороже денег или же наоборот?

(обсуждение)

Много мнений мы сейчас услышали, но главное – это то, что вы дружбу считаете важнее денег.

Вы сделали правильный вывод, ведь деньги приходят и уходят, а настоящие друзья остаются всегда рядом. А когда рядом друг, разве можно быть одиноким и несчастным.

Я сейчас расскажу вам сказку, услышав которую вы точно будете знать, что лучше деньги или друзья.

«Давным – давно жил в горах богатый человек. Имел он огромное стадо овец, человек этот был добрый и хороший и поэтому у него было много друзей. Но однажды случилась беда. В одну из ночей каким-то неизвестным ворами удалось проникнуть во владения нашего героя и угнать всех овец. Когда на утро хозяин увидел, что стало с его хозяйством, он сел и горько заплакал: ведь теперь он лишился всех своих денег и работы.

Весть о краже быстро разлетелась по окрестным селам. И уже на следующий день увидел этот человек, как по дороге, ведущей к его дому, идут его друзья. Но друзья шли не с пустыми руками – каждый из них, вел за собой маленькое стадо овец. Когда все друзья



собрались, и подарили другу своих овец у него снова получилось стадо, даже больше, чем прежде».

Вот такая история произошла давным-давно.

Как вы думаете, что бы произошло с этим человеком, если бы у него не было таких друзей? (он остался бы один в своей беде, стал бы нищим, а если бы и работу не нашел, то мог бы умереть от голода)

Правильно – без друзей человек одинок, без друзей его мало, а с друзьями – много.

- А были ли в вашей жизни случаи, когда вы, как друг помогали своему другу, или же наоборот – вам помогали друзья? (расскажите о них)

- Молодцы! Я вижу, что многие из вас умеют дружить, имеют много друзей. Но всегда ли все гладко и хорошо у друзей? Могут ли друзья ссориться? Спорить?

(Ссоры и споры, конечно, неизбежны, но настоящие друзья никогда не будут ссориться по пустякам, а серьезные проблемы будут решать вместе, сообща. Но даже если ссора и возникла, если вы дорожите своим другом, вы сумеете найти способ помириться).

Как вы думаете, почему так важно сохранить дружбу? (потерять друга легко, а найти - очень сложно) Вы знаете, что некоторые люди не находят друзей за всю свою жизнь. Им живется очень сложно и одиноко. Но чтобы иметь много друзей, надо самому быть общительным, чутким, отзывчивым, добрым и хорошим другом. А когда у вас будет много друзей, вы не будете себя чувствовать одиноко – вас будет много.

Спасибо, ребята, вы настоящие мои друзья.

## ПЯТНИЦА

Письмо 20.11.20.

**Соборная площадь.**

Много площадей в Москве, но всем им прабабушка – Соборная площадь в Кремле. Площадь окружают три величавых собора. Здесь же красуется Грановитая палата.

Высоко над Москвой поднялась Дозорная башня. В старину, заметив опасность, воин ударял в колокол. Стража разводила подъёмные мосты, закрывала ворота. Колокольная Ивана Великого спасала от врагов матушку-Москву. Лучшие мастера строили Москву.

Она хорошела и крепла. Грамматическое задание:

1. Спишите.

2. Подчеркните слова, написанные с большой буквы. Объясните их написание.

По счету

**1. Решите примеры:**

$42+12=$

$62-10=$

$61-40=$

$72+10=$

$90-40=$

$100-50=$

**2. Решите пример и поставьте знак « <, >, = »**

$100-(50-50)... 80-(47+3)$

**3. Решите задачу:**

**Мама посадила 45 кустов клубники и 11 кустов земляники. Сколько всего кустов с ягодой посадила мама?**

**4. Начертите первый отрезок длиной 9 см. Второй на 2 см больше чем первый. На сколько сантиметров первый отрезок будет короче второго отрезка?**

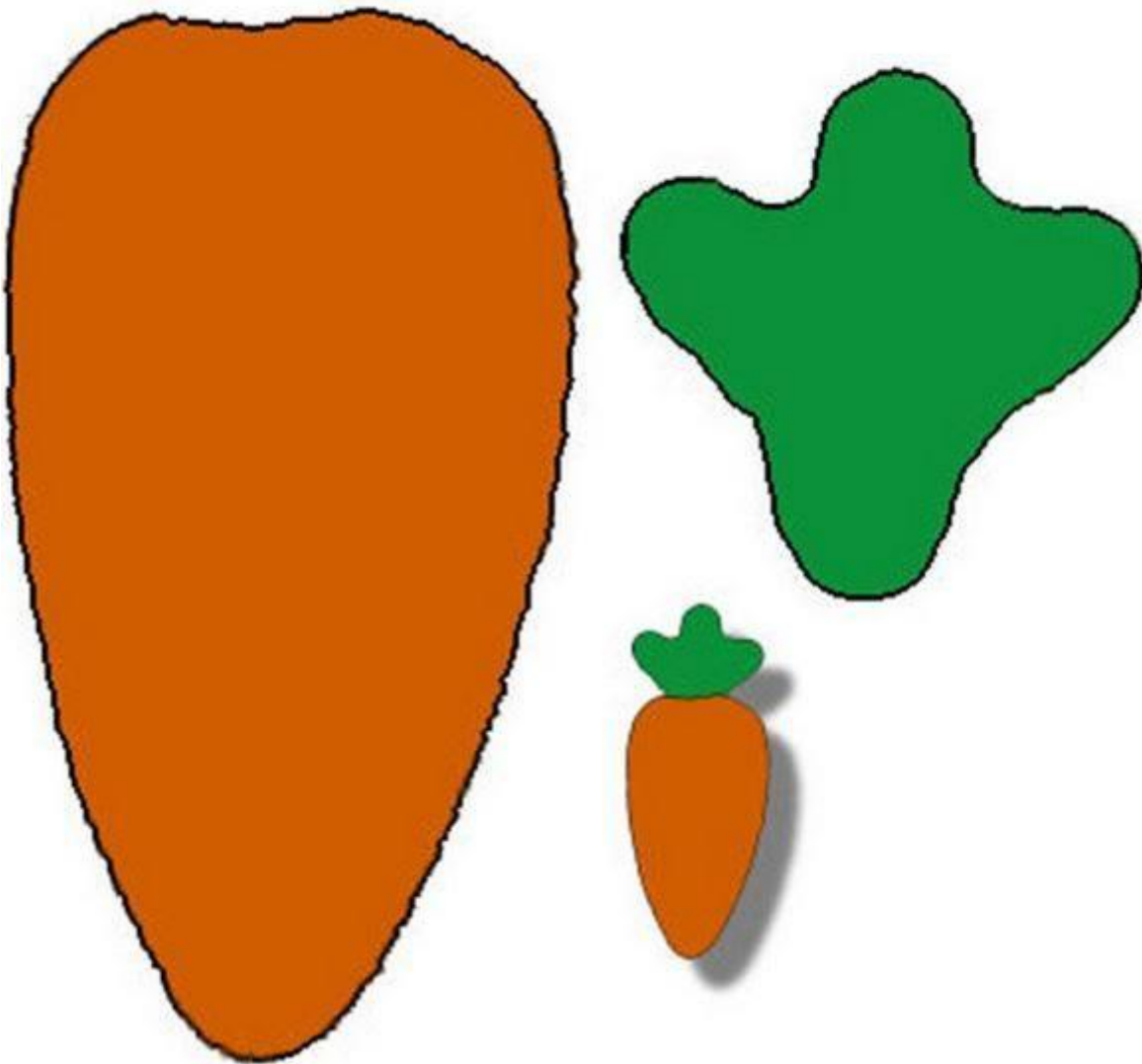
ХБТ

**Что понадобится Марине, что бы сшить себе платье?**





Трудовое обучение



Рисование

## Рисование с натуры предмета комбинированной . Настольная лампа.

Чтобы узнать тему урока отгадайте загадку:

Свет идет не с потолка,  
Свет дает моя рука.  
Я включаю и Она  
Как домашняя луна  
Светит около меня,  
И под ней читаю я. (настольная лампа)

Настольные лампы – бывают разных форм, размеров, дизайнерских решений, но всех их объединяет одно – приносить пользу людям.

- Какую пользу?

- как нужно устанавливать лампу, с какой стороны?

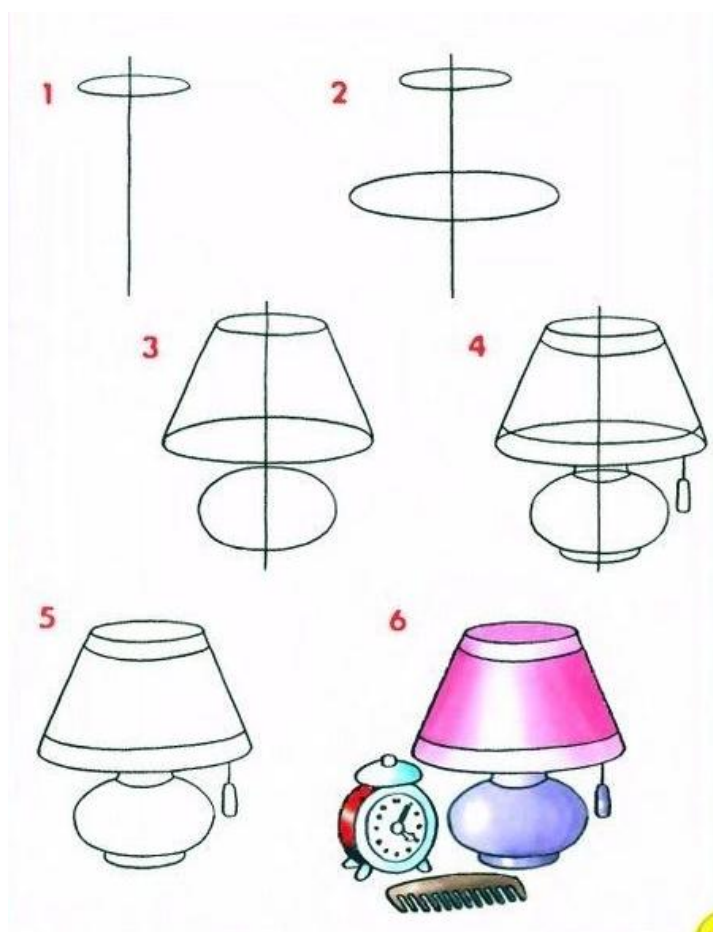
- Может приносить вред? ( если ставить слева)

Лист располагаем вертикально.

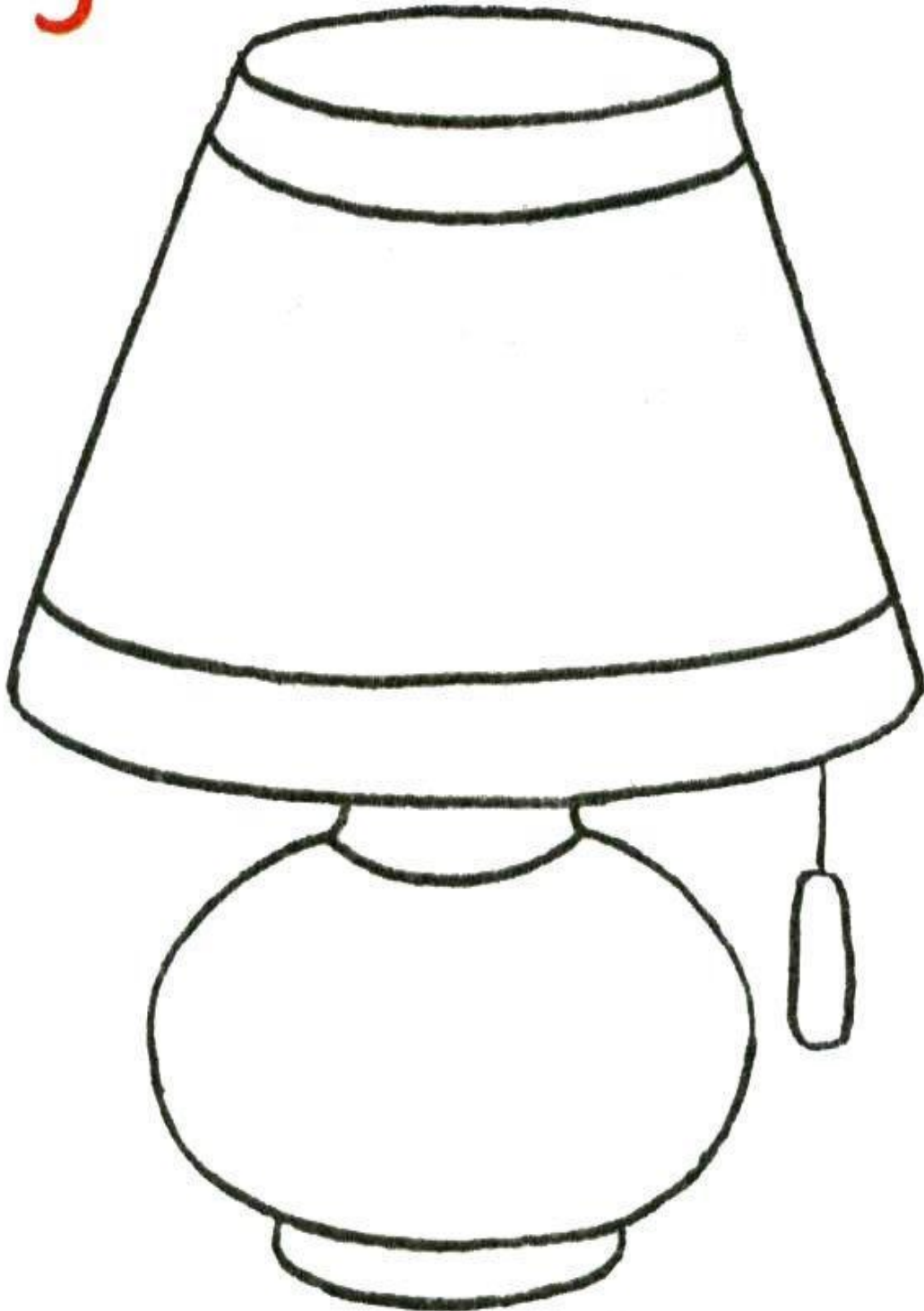
- Рисуем сначала простым карандашом тонкими линиями.

- Настольную лампу рисовать несложно, если выполнять правила и последовательность работы.

План:



5



**ОБЖ**

**Пожарные.**

Когда случается беда, когда пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить огонь!

Если все ж беда случилась,  
Запылал в огне весь дом,  
Вам пожарные помогут,  
Быстро справятся с огнем.  
Если что - без промедления  
К вам по адресу придут,  
И пожар водой потушат,  
И из шланга все зальют...

Одежда пожарных сделана из специальной ткани. Она почти не горит. На голове - стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Огонь пожарные заливают водой из специальных шлангов-рукавов. Воду в шланги накачивает насос в пожарной машине. Еще используют специальную пену в огнетушителях.

На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперёд.  
Труд тяжёлый и опасный  
Нас, пожарных, ждёт.  
Вой пронзительной сирены  
Может оглушить,  
Будем и водой, и пеной  
Мы пожар тушить.  
И в беду попавшим людям  
Сможем мы помочь,  
Ведь с огнём бороться будем  
Смело день и ночь!  
В наше время знает каждый,  
Что с огнем нельзя играть.  
Это правило так важно  
Никогда не нарушать.

На картинке – пожарный и его оборудование для работы. Расскажите, что используют пожарные для тушения огня? Что вы думаете об этой профессии?

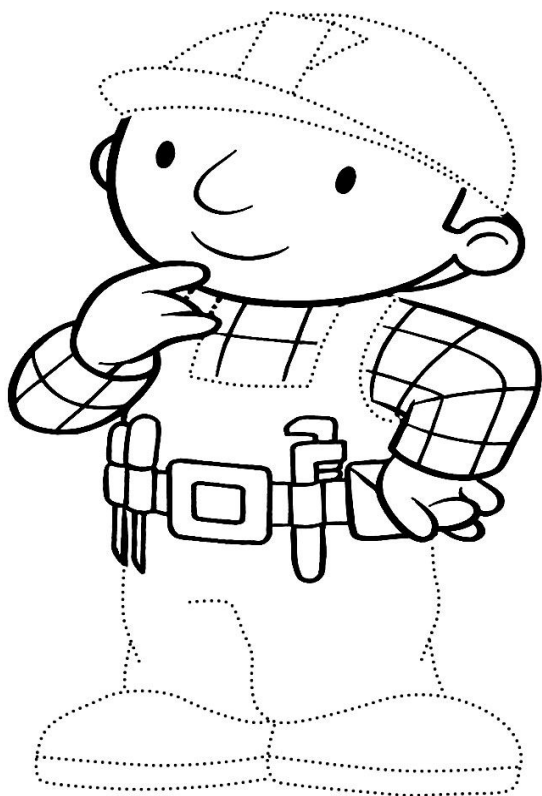


## Мир, в котором я живу.

### Профессии.

Профессия – это вид труда, который требует от человека подготовки, знаний и умений. Профессии получают в учебных заведениях. В мире очень много разных профессий. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость.

**Задание: Дорисуй и раскрась строителя. Что он делает?**



### Поиграем в игру «Доскажи словечко».

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Тяжести носит... (грузчик).

Ловит преступников... (полицейский).

Поезд водит ... (машинист).

Самолётом правит ... (лётчик).

В школе учит нас ... (учитель).

Песни нам поёт ... (певец).

Торговлей занят ... (продавец).

От болезней лечит ... (врач).

Красит стены нам ... (маляр).

Нарисует нам ... (художник).

Сапоги сошьёт ... (сапожник).

Потушит в миг пожар ... (пожарный).

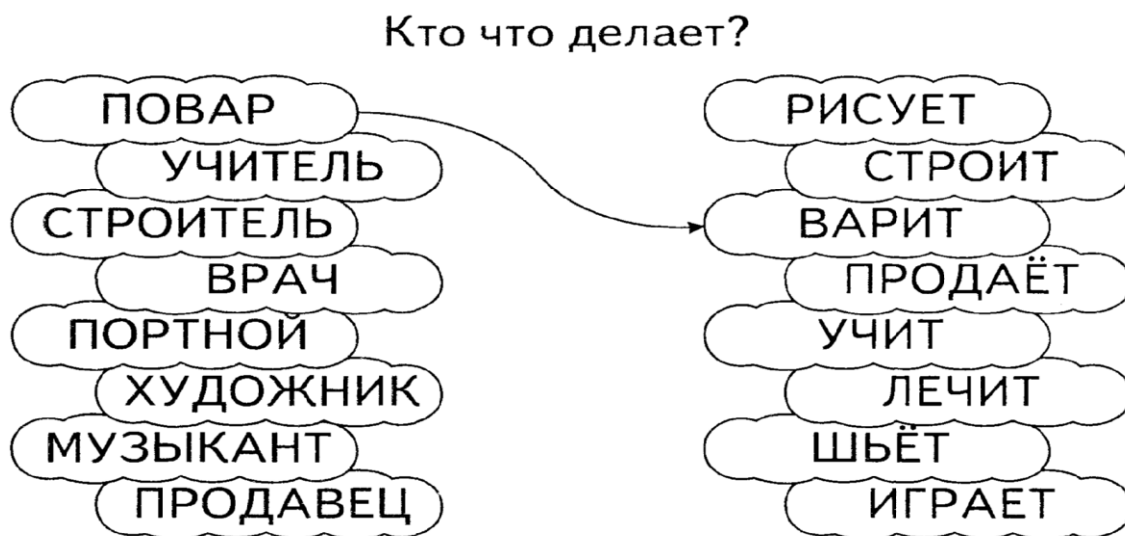
Рыбу ловит ... (рыбак).

Служит на море ... (моряк).

В машине возит груз ... (шофёр).

**Задание:**

**Прочитай. Укажи стрелочками правильные ответы.**



### СБО

#### **Культура поведения на улице.**

- Перед выходом на улицу проверь свой внешний вид: одежду, обувь, причёску. Носи чистую, не рваную одежду, причёсывайся, протирай обувь. Будь опрятным, чистым, аккуратным.
- Не кричи  
Почему в общественных местах некультурно кричать, громко разговаривать, смеяться? *Потому, что это неуважение к окружающим: у них может быть невеселое настроение, они устали и прочее.*
- Не мусори  
Почему нельзя мусорить?  
*Потому что нужно уважать труд дворников, любить свою планету, стараться сделать ее чище. Выкидывай мусор в урну.*  
Не переворачивайте урны!  
Это некрасиво, некультурно!  
МУСОР по округе разлетится,  
Чистый город в грязный, превратится,  
И придётся дворникам опять.  
Этот МУСОР в урны собирать...  
Но недаром люди говорят:  
Чисто только там, где не сорят!
- Бережно относись к общественному имуществу. Ничего не ломай и не порти.  
Почему нельзя ломать и портить общественное имущество?  
*Потому что нужно любить свой город, уважать его жителей. Как приятно детям играть на детской площадке, где НЕ сломаны качели. Как хорошо*

*пожилым присесть на НЕ испорченную скамейку. Как здорово гулять по чистому, красивому городу.*

- Соблюдай правила дорожного движения:  
иди по тротуару, придерживаясь правой стороны, ходить нужно по одному или парами, но не толпой; если нет тротуара, то нужно двигаться по проезжей части с левой стороны навстречу транспорту; переходи улицу по пешеходному переходу, не играть на проезжей части.  
Почему некультурно ходить по тротуарам толпой?  
*Потому, что это проявление неуважения к людям, идущим навстречу: толпа перегораживает весь тротуар, мешает движению других пешеходов).*
- Будь вежливыми со старшими, внимательным к пожилым и маленьким детям.

**Вопрос:**

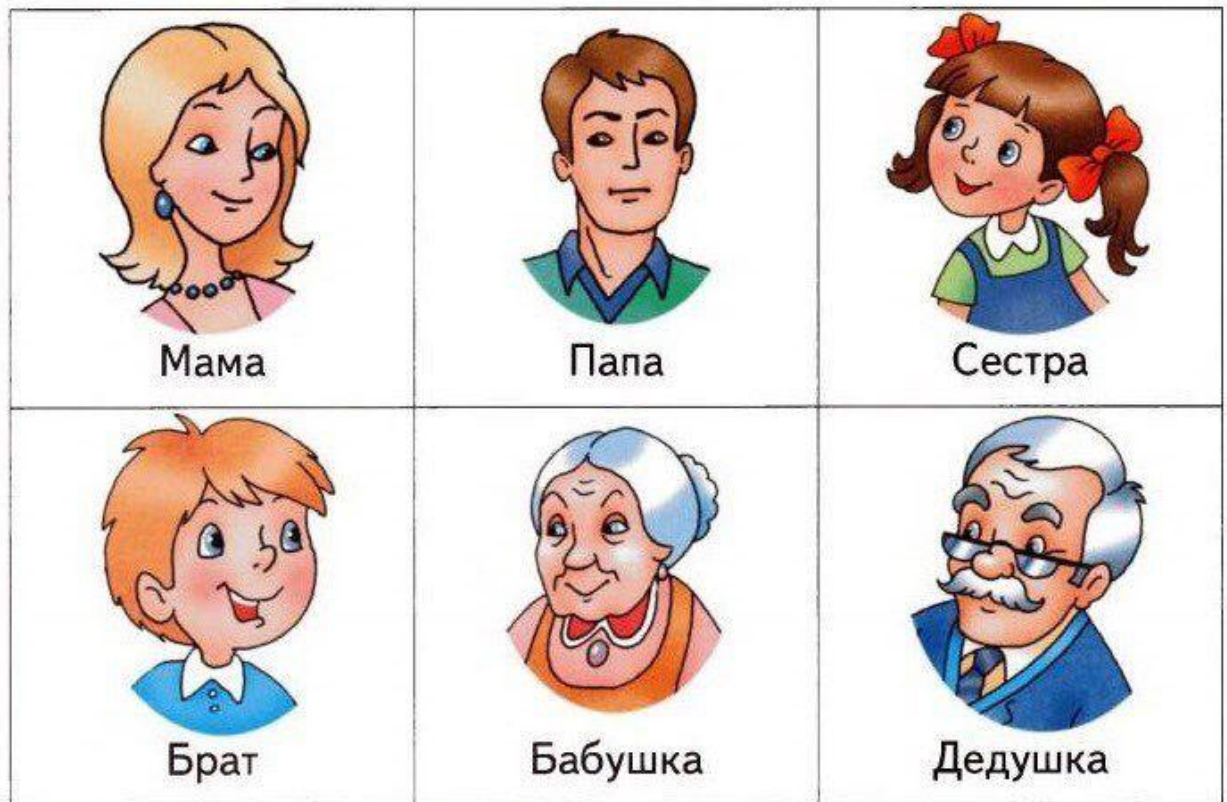
Какие правила поведения на улице нужно соблюдать?

**Логопедия 9 «в»**

Дата выполнения: 16.11



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»



◆ Ответь на вопросы.

Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?  
Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?  
Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

◆ Скажи, кто кому помогает.

Внучка помогает ... готовить обед.

Внук помогает ... ремонтировать стул.

Брат помогает ... складывать пазлы.

Дочка помогает ... мыть посуду.

Сын помогает ... покупать продукты.

Дата выполнения: 18.11

Составить рассказ «Помощники» и записать с помощью взрослых в тетрадь.





**Спортивные игры**





## Тропинка к своему Я

### Занятие 8. Уникальность Внутреннего мира, 9 в,

**«Маленькая страна» рисунок** Для этого задания вам потребуются листы бумаги и карандаши или фломастеры

Предложите ребятам нарисовать страну, в которой можно жить счастливо, в которой есть все, что нужно конкретному ребенку.

После того как вы закончите рисовать сравните рисунки детей и обратите внимание на несхожесть рисунков, на их содержание, в котором отразился внутренний мир авторов. Пусть ребята попробуют рассказать о своей маленькой стране друг другу.

Сделайте вывод о том, что внутренний мира каждого уникален и у каждого он свой.

Работа со сказкой

#### Перочинный ножик

– Почему я такой острый? – грустно размышлял перочинный ножик, забираясь в самый дальний карманчик школьного рюкзака. – Я острый, поэтому меня никто не любит. Я не могу сравнить себя ни с разноцветными ручками, ни с мягкими ластиками. Хозяин мой достает меня очень редко. У него есть точилка для карандашей. Непонятно вообще, зачем я ему нужен. Конечно, как тетрадка не задаваться и не презирать меня, если ими пользуются на каждом уроке?..

Но перочинный ножик решил не сдаваться.

– Пусть все обратят на меня внимание, – решил он. – Пусть увидят, что я тоже существую. Раз они не замечают меня, я сделаю так, чтобы обязательно заметили.

И он проковырял маленькую дырочку в рюкзаке так, что хозяин и не заметил. Но через нее очень удобно было выскользнуть ручкам, которым надоело трудиться на каждом уроке и хотелось повидать белый свет. Карандашам тоже стало интересно, куда это делись ручки. Они решили последовать за ними. Даже линейка пыталась протиснуться в дырочку, но застряла. Ее-то и увидел хозяин. Он очень огорчился потере ручек и карандашей, побежал их искать, но они уже разбежались по школьному двору.

Ножик стало совсем обидно.

– Надо же, как он их любит! А меня даже не заметил, не подумал, что дырочку проковырял именно я...

И тогда он решил сломаться.

– Пусть и обо мне позаботится хозяин, – подумал он.

Он перелез в большой карман, чтобы хозяин сразу его нашел, пошуршал, побряхтел и сделал вид, что сломался.

Когда хозяин достал ножик, то ничуть не расстроился, а просто выбросил его, точнее – переложил в стол.

– Чего зря носить с собой поломанный нож? – сказал он.

Ножик уже устал обижаться. Но с решимостью продолжал бороться хотя бы за частичку внимания.

Выглядывая из-под стола, он колол коленки хозяина, так что тот весь исчезался и извертелся.

– Сиди спокойно, – делала ему замечание учительница.

Затем ножик придумал такое развлечение: он стал потихонечку ковырять в столе дырочку. А когда сделал это, высунулся наружу так, что хозяин тут же порвал форменные брюки. Тут уже он заметил нож. Сильно разозлился и выбросил его в окно.

Там в траве ножу уже не нужно было делать вид, что он сломался. Дожди поливали его, солнышко сушило. Он начал потихоньку ржаветь.

Как-то раз ножик услышал слабый стон.

– Ох! Как же мне тяжело...

Ножик покрутил головой и увидел в зарослях сорняков маленький колючий кустик.

– Ты кто? – спросил он.

– Я роза, – ответил кустик. – Школьники посадили меня весной и забыли. Сорняки совсем забили меня. Я не могу расти, не могу цвести.

– Я помогу тебе! – встрепенулся ножик. – Ведь я же острый.

Он старательно срезал все сорняки вокруг кустика, а потом срезал их каждый день. Конечно, ножик и роза подружились. Кустик вскоре вырос, дал бутоны, а потом большие красные цветы. Ножик не уставал любоваться ими. Поэтому не сразу разобрал знакомый голос хозяина. Он разговаривал с какой-то девочкой. Вдруг девочка увидела розу.

– Какая чудесная, – сказала она и потянулась к ней, желая сорвать цветок, но больно укололась.

Ножик не успел пожалеть ее, как хозяин взял его в руки.

– О, мой нож, зря я его тогда выбросил, – сказал он. – Острый какой.

Хозяин срезал самый большой красный цветок и подал его девочке.

– Это тебе, – сказал он.

Затем он бережно обтер ножик и положил его в карман.

– Как здорово, что я его нашел, – продолжил хозяин. – Я собираюсь с отцом на рыбалку. Он мне там наверняка будет нужен.

– Как хорошо, что я такой острый, – подумал нож.

### **Вопросы для обсуждения**

– Почему в начале сказки ножик чувствовал себя несчастным? Чего он не понимал?

– Как ножик понял, что его особенность – острота – представляет ценность для окружающих?

– Как бы вы описали его внутренний мир?

